



GRAELLA RESUM DE LA PROGRAMACIÓ ANUAL DE CENTRE 2019-2020

EIXOS PRINCIPALS	ESPAIS/AMBIENTS DE LLIURE CIRCULACIÓ. OBJECTIUS	BLOCS TEMÀTICS	ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES	ALTRES ACTIVITATS
APRENDRE A SER I ACTUAR D'UNA MANERA CADA VEGADA MÉS AUTÒNOMA	<p>ESPAI D'EXPERIMENTACIÓ: espai de ciència, experimentació i creativitat. Mitjà a partir del qual els infants poden expressar tot allò que van coneixent del seu entorn i del seu món intern. Els permet descriure vivències, pensaments, sentiments, representar imatges... tot desenvolupant la seva creativitat, sensibilitat i intel·ligència.</p> <p><u>Objectius:</u> imaginar, manipular sensorialment, crear, fer descobriments, fer-se preguntes, plantejar hipòtesis i representar el món. L'objectiu general d'aquest ambient és que els nens i nenes actuïn sobre els materials (manipular, explorar, experimentar) per veure quins efectes provoca en ells la seva acció, que descobreixin les qualitats dels objectes (duresa, textura, color, forma, pes,...) i puguin anar reaccionant davant les seves diferències.</p>	<p>PRIMER TRIMESTRE</p> <p>ADAPTACIÓ: l'entrada a la llar d'infants representa per als infants la primera separació del nucli familiar. És un període ple de noves vivències tant per a ells, com per a les famílies i per a les educadores. Després d'uns dies d'estada amb els pares, comencen a descobrir i investigar nous espais i compartir petits moments amb els companys. Els infants s'han d'adaptar a persones noves, a l'espai, a uns nous ritmes, als altres infants,... I les educadores han de conèixer infants i famílies, i han de trobar la manera més adequada de tractar-los per tal que la nova sigui satisfactòria per a tots.</p> <p>LA TARDOR: propostes relacionades amb aquesta època de l'any i que els nens i nenes ho experimentaran d'una manera vivencial. L'observació, la manipulació i l'experimentació seran les eines utilitzades per tal que puguin descobrir els elements característics d'aquesta estació; treball de la tradició de la castanyada, dites, cançons, contes...</p> <p>NADAL: observació manipulació i experimentació amb elements característics de Nadal: tradició del Tió, contes, cançons ...</p>	<p>PRIMER TRIMESTRE</p> <p>Entrevistes inicials (primera setmana de setembre)</p> <p>Reunions d'aula amb les famílies:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sol i Lluna: 16-10-2019 Núvols i Cometes: 14-10-2019 Arc Iris, Planetes i Estels: 17-10-2019 <p>Visita de la Castanyera (30 /10/19)</p> <p>Tallers de Tardor: (22/11/2019)</p> <p>Entrega informe adaptació (19/12/19)</p> <p>Festa de Nadal amb les famílies (20 /12/19)</p> <p>Visita musical a càrrec dels professors de l'escola municipal de música</p>	<p>LA FAMÍLIA: al llarg del curs es treballarà el concepte de família, la de cadascú individualment i de diferents tipus de famílies en entorns culturals diversos.</p> <p>JOC DE DESCOBERTA: panera dels tresors, joc heurístic i joc de safates (experimentació i manipulació amb diferents materials de la vida quotidiana, permetent investigar i descobrir per ells mateixos afavorint la construcció del seu pensament i la autonomia).</p> <p>PSICOMOTRICITAT: al llarg de tot el curs tots els grups hi aniran 1 ó 2 dies a la setmana (1 al matí i 1 a la tarda) en funció de l'edat.</p> <p>LLUM, OMBRES I COLOR: la llum, les ombres, els colors, a més de facilitar estats de benestar i felicitat, permeten experiències sensibles i perceptives: visuals, auditives, tàctils, espacials, estètiques, lògiques, fantàstiques ...</p> <p>MÚSICA: la música afavoreix el desenvolupament de la memòria, la concentració, l'atenció, la imaginació, l'observació, la creació,... i desperta el plaer de sentir-la i viure-la. Podem escoltar, ballar, expressar, sentir, interpretar, cantar, imitar, disfressar-nos ... i crear música.</p>
	APRENDRE A PENSAR I COMUNICAR	<p>ESPAI DE DESCOBERTA I CONSTRUCCIONS: aquest espai està destinat a la representació. Aquesta deixarà entreveure el seu procés maduratiu, suposa un pas de l'acte al pensament. Quan l'infant és capaç de quedar-se fora de la construcció, separar-se'n i parlar-ne va entrant al món objectiu. L'espai de construccions permet afavorir aspectes com la coordinació, la precisió, la motricitat fina, la cooperació i la interacció així com desenvolupar el pensament lògic matemàtic.</p> <p><u>Objectius:</u> desenvolupar la capacitat de buscar solucions resolent dificultats manipulatives i utilitzar el raonament ... a partir de material divers: peces de construcció de fusta, trens i rampes, cubs de fusta amb les fotos de les famílies i joc heurístic amb variació d'elements (anelles, copes i daus...)</p>	<p>SEGON TRIMESTRE</p> <p>HIVERN: propostes d'observació, manipulació i experimentació amb elements característics del fred a partir de la relació que s'estableix amb l'entorn.</p> <p>CARNAVAL: La figura del Carnestoltes, les disfresses, el maquillatge, diferents elements decoratius ... Des de la llar respectem la diversitat i potenciem la autonomia, així cadascú podrà triar si es disfressa</p>	<p>SEGON TRIMESTRE</p> <p>Festa del Confeti (21 /02/20)</p> <p>Teatre infantil (2-3 anys) (data per determinar)</p> <p>Visita musical a càrrec dels professors de l'escola municipal de música</p> <p>Visita a la Biblioteca Municipal (data per determinar)</p>

<p>APRENDRE A DESCOBRIR I TENIR INICIATIVA</p>	<p>ESPAI DE LA CASETA: espai on es proposen diferents representacions de la vida quotidiana. Quan propiciem situacions i escenaris que donin lloc a posar-se en lloc de l'altre, incorporem normes, maneres de fer, actituds, etc. de la societat en que vivim.</p> <p><u>Objectius:</u> imitar, representar, reproduir situacions quotidianes a partir de les pròpies vivències i de la seva realitat.</p>	<p>o no, posar-se el que més li agrada o amb el que més còmode es troba i s'identifica. Així mateix podran observar la transformació que es produeix quan es maquillen, es posen collarets, ulleres, nassos de pallaso, sabates de taló...</p> <p>MÚSICA: amb la música, les cançons, les moixaines els infants aprenen a sentir, a percebre i, a poc a poc, a expressar-se.</p>		<p>intel·lectual i emocional.</p> <p>AUDICIONS MUSICALS a càrrec dels professionals de l'escola de Música a la Llar.</p> <p>GRUPS DE TREBALL: durant tot el curs l'equip educatiu s'organitzarà en dos grups de treball per confeccionar material divers. Un estarà destinat a l'elaboració de material pel pati i l'altre per l'elaboració de material musical</p>
<p>APRENDRE A CONVIURE I HABITAR EL MÓN</p>	<p>ESPAI DEL PATI: espai exterior que permet observar els diferents tipus de jocs dels infants i els aprenentatges generats d'una forma natural i lliure. Ha de ser un lloc agradable, estimulante i amb elements que aportin el grau de curiositat perquè l'infant senti la necessitat d'explorar i d'investigar.</p> <p>Té valor educatiu i ha de ser ric a l'hora d'oferir experiències sensorials, corporals, creatives, emotives...</p> <p><u>Objectius:</u> permetre el contacte amb elements naturals, potenciar el joc lliure, observar els canvis de l'entorn segons l'època de l'any, estimular l'aprenentatge sensorio-motor.</p> <p>ESPAI DE PSICOMOTRICITAT: espai on els nens i nenes poden moure's en llibertat, on es creen diferents i molt variades propostes per desenvolupar el moviment del cos, la coordinació, l'equilibri... que els porta a anar adquirint un domini del seu cos, es van coneixent a mida que van superant nous reptes, ja sigui per imitació, curiositat o superació personal.</p> <p><u>Objectius:</u> conèixer el propi cos i algunes de les seves funcions, descobrir les seves possibilitats d'acció i d'expressió, coordinant i controlant cada cop amb major precisió gestos i moviments i regulant el moviment, el to i la postura en funció de l'objecte i de l'acció efectuada.</p> <p>Prendre gust pel joc i per l'activitat sensoriomotriu com a base de l'activitat quotidiana i com a mitjà de plaer i de relació amb els altres, amb confiança en les pròpies possibilitats d'acció i una actitud d'esforç, i de superació de les dificultats.</p>	<p>TERCER TRIMESTRE:</p> <p>LA PRIMAVERA: observació, manipulació i experimentació amb elements característics de la primavera. Celebració de St. Jordi</p> <p>LA GRANJA: reconèixer diferents elements d'una granja (animals que hi habiten, noms, colors, sons, onomatopeies, alimentació ...) i tot allò que la defineix mitjançant la manipulació i l'observació directa.</p> <p>L'AIGUA: Experimentació i jocs d'aigua. L'aigua com a eix central de l'activitat quotidiana. L'aigua pot reportar aprenentatges a nivell de conceptes científics i matemàtics, però també a nivell motriu, artístic, creatiu o de relació. Les educadores sempre han d'acompanyar amb paraules engrescadores i propoant interrogants</p>	<p>TERCER TRIMESTRE:</p> <p>Sortida al Centre Cultural per escoltar una audició preparada pels professors de l'Escola Municipal de Música</p> <p>Sortida al mercat municipal (data per determinar).</p> <p>Sortida a la granja-escola Can Pidelaserra (2-3 anys) (18-06-2020)</p> <p>Festa fi de curs amb les famílies (05/06/2020)</p> <p>Entrevistes individuals amb les famílies durant els mesos de juny i juliol.</p> <p>Lliurament d'informes i àlbums (19/06/2020).</p>	<p>Aportació dels pares durant tot el curs de materials per experimentar.</p> <p>Participació voluntària de les famílies durant el dia a dia a la Llar.</p>