



LLAR D'INFANTS MUNICIPAL *PONT D'ESTELS*
PLA D'ORGANITZACIÓ PER AL CURS 2021/22
en el marc de la pandèmia per Covid-19

ÍNDEX

1.- INTRODUCCIÓ	2
2.- ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA DEL CENTRE.....	3
3.- ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, PROFESSIONALS I ESPAIS	3
4.- ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES	4
4.1. PERÍODE D'ADAPTACIÓ	4
4.2. ENTRADES I SORTIDES HABITUALS	6
5.- RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA.....	6
6.- SERVEI DE MENJADOR.....	7
7.- PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ	7
8.- PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECCIÓ DE CASOS.....	9
8.1.- ACTUACIÓ EN CAS QUE ALGUN INFANT PRESENTI SÍMPTOMES	9
8.2.- ACTUACIÓ EN CAS QUE ALGUN TREBALLADOR PRESENTI SÍMPTOMES	10



1.- INTRODUCCIÓ

Comencem el curs 2021-2022 amb tota l'experiència del curs anterior i amb el coneixement acumulat sobre la infecció pel coronavirus SARS-CoV-2 al nostre país i arreu del món.

Durant el curs escolar 2020-2021 es van contagiar menys d'un 6% d'alumnes i professionals. El 78,3% dels casos no van coincidir amb cap altre cas positiu en el mateix grup de convivència estable (GCE) en els següents 10 dies del diagnòstic. A més, quan hi va haver algun altre cas en el mateix GCE en els 10 dies següents, un 62,2% de les vegades només va ser un altre cas. Pel que fa a la mitjana de casos secundaris, en tots els trimestres va ser menys de 2, amb un descens important al llarg del curs.

El curs 2021-2022 s'inicia amb un percentatge molt alt de vacunació entre el personal dels centres educatius (91,5% de cobertura amb primera dosi, i 88,5% de pauta completa, en data 1 de setembre de 2021) i amb un 31,4% d'alumnes d'entre 12-19 anys vacunats (aquest percentatge es preveu que augmenti considerablement durant el mes de setembre). El curs també comença amb un impacte molt important de la cinquena onada de la variant delta del virus. Aquesta variant s'ha mostrat molt més infecciosa i afecta especialment la població infantil i juvenil.

El conjunt de dades exposades, l'afectació de la variant delta, la impossibilitat de vacunar l'alumnat de l'educació infantil i primària, i el fet que la vacunació a l'educació secundària encara estigui en curs, aconsellen mantenir de moment la major part de mesures aplicades el curs passat; no obstant això, es faran les adaptacions que escaigui en el cas d'alumnes i professionals que han passat la malaltia i/o que tenen la pauta de vacunació completa.

Com ha exposat la UNICEF, l'educació és una part essencial de la recuperació en una crisi: aporta normalitat, un sentit de la rutina, coneixements i habilitats necessàries per al desenvolupament, protecció en casos d'especial vulnerabilitat social i econòmica, i serveix de pont per salvar les diferents bretxes socials, econòmiques i educatives a què s'enfronta part de la població. Per aquest motiu, s'han mantingut i cal mantenir els centres educatius oberts i garantir, tant com sigui possible, la presencialitat de l'alumnat.

L'afrontament de la pandèmia per la COVID19 implica l'aplicació de mesures que cerquen contenir la transmissió del virus a través de la reducció de les interaccions socials. És per això que tots els elements que conformen la comunitat educativa (famílies, mestres, infants...) s'involucrin i es comprometin a garantir els dos grans pilars per fer front a la pandèmia: **les mesures de protecció i la traçabilitat.**

Per tal de garantir aquests dos factors s'elabora aquest Pla d'Organització que recull la informació necessària per al seu compliment i segueix les Instruccions de la Secretaria de Polítiques Educatives i el Pla d'actuació en el marc de la pandèmia elaborat amb el Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya.

2.- ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA DEL CENTRE

Per a poder garantir les mesures de protecció i la traçabilitat cal organitzar grups estables de convivència. Això implica modificacions organitzatives que suposaran renunciïes a alguns dels principis pedagògics que al llarg del temps de funcionament de les Llars hem anat intentant consolidar, com poden ser: les continuïtat de les tutories i la màxima estabilitat dels equips o la didàctica centrada en la lliure circulació dels infants.

No obstant, sobre la base del Pla d'actuació, les direccions dels centres elaboraran una proposta de PGA on estiguin presents, malgrat els canvis de la nova situació, els principis pedagògics que donen identitat a les nostres llars.

3.- ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, PROFESSIONALS I ESPAIS

GRUPS	ALUMNES	EDUCADORES TUTORES	EDUCADORES SUPORT GRUPS DE CONVIVÈNCIA	AULA	ESPAIS TEMPORALS
0-1	Blanca Rodríguez Montenegro Ian García Trigo Nil Martínez Martínez	Almu Romera Coke Farré Neus Montaner		Lluna	Sol
1-2	Adrián Ortiz Fernández Aitana García de Sande Axel Torres Rodríguez Carla Vázquez Murria Iago Avial Crevillén Júlia Carrillo Cano Laia Grau Vicioso Marcela García Cruz Max Gallaart García Pau Ortega Juan Romeo Álvarez Cabello Vega Mendoza Puga	Marta Andreu Sílvia Julià		Núvols	Sala de psicomotricitat Arc Iris Pati de mitjans
1-2	Alexandra Farràs Sarmiento Àlex Herrera Manzanares Cesc Darbra Carrasco Emma Mitjans Enri Iago Prada Paterman India Lucas Cuenca Jan Alcaraz Alegre Joaquín Arias Reyes Julen Gómez Adamuz Lilith Caballero Pérez Marc Sepúlveda Lezcano Romaysae Nouinou Akhazzan Alain Rodríguez Amador	Inma Montero Sílvia Bayod	Laura Camba	Cometes	Sala de psicomotricitat Arc Iris Pati de mitjans
2-3	Abril Irungaray Naranjo Abril Milanés Almirall Ádam Fernández García Amal ben Hami ben	Celia Jiménez Eva Garrido		Planetes	Sala de psicomotricitat

	Ikabour Daniel Macías Vilà Dasha Arquillo Jiménez Emanuel Hernández Heredia Finn Santiago Darcy Gael Gomar Torras Guerau Ondoño Muñoz Irene Cano Pantaleón Leia Juárez Carrera Leo Rota Canal Liam Enrich Pastor Martina Carreño Hernández Pau Alférez Porcuna Nasir Fuseni				Arc Iris Pati de grans
2-3	Alaia Carvajal Toro Alejandro Díaz Lara Àreu Morelló Gómez Derek García Fernández Gabriel González Sequí Gala Díaz Bonastre Joan Casanovas Murakami Keyala Neus Veliz Ignacio Leo Fernández García Lukas Didenco Chidera Celina Udeh Martina Muñoz Ventura Mohamed el Cadi el Kallouti Pablo Corcuera Linares Pol Vaquero González Roc Galán Gombau Vera Blanco Rodríguez Virginia Daw Akoma Izan Bruña Bras	Blanca Expósito Rosi Rivera	Laura Camba	Estels	Sala de psicomotricitat Arc Iris Pati de grans

4.- ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES

4.1. PERÍODE D'ADAPTACIÓ

Durant el període d'adaptació s'establiran petits grups (en cap cas es podrà sobrepassar el 1,5 per persona) on podran accedir al centre únicament un membre de la família acompanyant a cada infant (els germans no podran accedir al centre).

La persona acompanyant haurà d'entrar a la Llar/aula amb mascareta, així com, posar-se gel hidroalcohòlic per a la higiene de mans.

Quan estiguin dins l'aula, hauran de guardar la distància de seguretat amb la resta d'infants i famílies i només es podrà tenir un contacte exclusiu amb el seu fill/a.

PERÍODE D'ADAPTACIÓ (8, 9 i 10 Setembre)

ACCÉS	AULA	GRUP/INFANTS	HORARI ENTRADA	HORARI SORTIDA
Porta 3	Lluna	A/ 2 infants	9:00 h	10:30 h
	Lluna	B/ 2 infants	11:00 h	12:30 h
Porta 3	Núvols	A / 5 infants	9:00 h	10:30 h
	Núvols	B / 5 infants	10:45 h	12:15 h
Porta 3	Cometes	A/ 4 infants	9:00 h	10:30h
	Cometes	B / 5 infants	10:45 h	12:15 h
Porta 2	Planetes	A/ 4 infants	9:00 h	10:30 h
	Planetes	B /3 infants	10:45h	12:15 h
Porta 2	Estels	A / 3 infants	9:00 h	10:30 h
	Estels	B / 3 infants	10:45 h	12:15 h

A partir del 8 de setembre els alumnes antics del centre faran l'entrada i la sortida habitual pactat (apartat 4.2.).

Els alumnes nous del centre faran horaris d'adaptació on les famílies, en petits grups, podran estar exclusivament els primers 30 minuts acompanyant els seus fills/es.

Així que del 13 a 16 de setembre, seguirem mantenint els següents horaris:

PERÍODE D'ADAPTACIÓ (Setmana de 13 al 16 de Setembre) ALUMNES NOUS				
ACCÉS	AULA	GRUP / INFANTS	HORARI ENTRADA	HORARI SORTIDA
Porta 3	Lluna	A/ 2 infants	9:00 h	10:30 h
	Lluna	B/ 2 infants	11:00 h	12:30 h
Porta 3	Núvols	A / 5 infants	9:00 h	10:30 h
	Núvols	B / 5 infants	10:45 h	12:15 h
Porta 3	Cometes	A/ 4 infants	9:00 h	10:30h
	Cometes	B / 5 infants	10:45 h	12:15 h
Porta 2	Planetes	A/ 4 infants	9:00 h	10:30 h
Porta 2	Planetes	B /3 infants	10:45h	12:15 h
	Estels	A / 3 infants	9:00 h	10:30 h
	Estels	B / 3 infants	10:45 h	12:15 h

4.2. ENTRADES I SORTIDES HABITUALS

Les famílies disposaran d'un marge de temps per deixar i recollir el seu fill/a a l'aula, a la qual podran arribar fins a la porta, però no entrar, des del punt d'accés que li correspongui i tenint en compte les següents normes :

- Només podrà accedir al recinte un adult per infant
- És obligatori l'ús de mascareta, així com posar-se gel hidroalcohòlic per a la higiene de mans.
- En el cas que hi hagi un altre adult deixant o recollint un infant caldrà esperar torn mantenint la distància de seguretat i realitzar el recorregut marcat, si és el cas.

En cas que les mesures de prevenció hagin de ser més restrictives per motius de possibles aglomeracions o canvis de la normativa, s'assignaran hores puntuals d'entrada o sortida, per exemple cada cinc o deu minuts a cada infant.

ENTRADES I SORTIDES HABITUALS			
ACCÉS	GRUP	HORARI ENTRADA	HORARI SORTIDA
Porta 3	Lluna	De 8:00 h a 9:30 h De 15h a 15:15h	De 12 a 13h De 15 a 15:15 h De 16:30 a 17:00 h
Porta 3	Núvols	De 8:00 h a 9:30 h	De 12 h a 13 h De 15 a 15:15 h
Porta 3	Cometes	De 8:00 h a 9:30h De 12 a 13 (infants de tarda) De 15h a 15:15h	De 12 a 13h De 15 a 15:15 h De 16:30 a 17:00 h
Porta 1	Planetes	De 8:00 h a 9:30h	De 12 h a 13 h De 15 a 15:15 h
Porta 1	Estels	De 8:00 h a 9:30h De 15 h a 15:15 h	De 12h a 13h De 15 h a 15:15 h De 16:30 h a 17:00 h

5.- RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

- Es seguiran fent les sessions del Consell Escolar seguint les mesures de seguretat establertes, però es prioritzarà el format telemàtic.
- Procediment de comunicació amb les famílies: es continuarà amb la comunicació diària a partir del diàleg a les entrades i sortides però sempre respectant la distància de seguretat i l'ús de la mascareta; es complementarà amb l'agenda personal de cada infant.
- Reunions de grup: es faran les trobades d'inici de curs amb les famílies durant el primer trimestre de forma telemàtica. Amb les famílies que això no sigui possible, les



organitzarem per grups estables mantenint la distància de seguretat i utilitzant la mascareta.

- Trobades individuals: tant a les reunions inicials com a les de seguiment es donarà dia i hora i es realitzaran seguint les mesures de seguretat (distància i mascareta).

6.- SERVEI DE MENJADOR

Organitzarem els grups d'infants en funció de l'horari escollit, per tant tots els usuaris de menjador estaran sempre a la mateixa aula, utilitzant aquesta com espai de menjador i descans.

7.- PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

v = ventilació

x = neteja i desinfecció

n = neteja

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS						
Ventilació de l'espai				v		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Manetes i poms de portes i finestres				x		Empresa de neteja
Baranes i passamans, d'escals i ascensors				x		Empresa de neteja
Superfície de taulells i mostradors				x		Empresa de neteja
Cadires i bancs				x		Especialment en les zones que contacten amb les mans
Grapadores i altres estris d'oficina		x				
Aixetes				x		Empresa de neteja
Botoneres dels ascensors				x		
Ordinadors, sobretot teclats i ratolins		x				Material electrònic: netejar amb un drap humit amb
Telèfons i comandaments a distància		x				

Interruptors d'aparell electrònics		x				alcohol propílic 70º
------------------------------------	--	---	--	--	--	----------------------

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
AULES I ESPAIS DE JOC INTERIORS						
Ventilació de l'espai				v		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans				x		
Terra				x		
Materials de joc		n	x			També si hi ha un canvi de grup d'infants. Les joguines de plàstic dur poden rentar-se al rentaplats.
Joguines de plàstic		n	x			
Joguines o peces de roba			x			Rentadora (≥ 60ºC)

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
MENJADOR						
Ventilació de l'espai				v		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies on es prepara el menjar	x	x				
Plats, gots, coberts...		x				Amb aigua calenta: rentats a elevada temperatura. Sense aigua calenta: desinfecció en dilució de lleixiu al 0,1% Personal de cuina.

Fonts d'aigua				X		
Taules	X	X				
Carros	X	X				Personal de cuina
Estris de cuina		X				Personal de cuina
Taules per a usos diversos	X	X				
Terra		X				

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
LAVABOS, DUTXES, ZONES DE CANVI DE BOLQUERS						
Ventilació de l'espai				v		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Canviadors		X				
Orinals		X				
Rentamans				X		Especialment després de l'ús massiu (després del pati, després de dinar) i sempre al final de la jornada.
Inodors				X		
Terra i altres superfícies				X		
Dutxes		X				
Cubells de brossa, bolquers o compreses			X			

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
ZONES DE DESCANS						
Ventilació de l'espai				X		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Bressols			X			
Fundes de matalàs					Rentat a $\geq 60^{\circ}\text{C}$	

8.- PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECCIÓ DE CASOS

8.1.- ACTUACIÓ EN CAS QUE ALGUN INFANT PRESENTI SÍMPTOMES

En cas de sospita que un infant té símptomes de COVID-19:

1. Se l'ha de portar en un espai separat d'ús individual que el centre estipuli per aquests casos (aula del Sol).



2. La persona que quedi al seu càrrec s'ha de col·locar una mascareta quirúrgica i es pren la temperatura.
3. S'ha de contactar amb la família perquè vingui a buscar a l'infant. Si no es localitza a la família, caldrà romandre amb l'infant al centre. Si presenta símptomes de gravetat s'ha de trucar al 061.
4. L'infant romandrà al seu domicili i l'activitat del centre continuarà amb normalitat a l'espera dels resultats.
5. En cas que es doni un cas confirmat de COVID-19 caldrà comunicar-ho al servei territorial, que ho comunicarà a Salut pública, que donarà les instruccions sobre les mesures de quarantena que cal prendre.

8.2.- ACTUACIÓ EN CAS QUE ALGUN TREBALLADOR PRESENTI SÍMPTOMES

En cas de tenir simptomatologia compatible amb el coronavirus (tos seca, febre, malestar general i/o dificultat per respirar), avisar a la directora del centre. Aquesta procedirà, equipada amb guants i mascareta i mantenint 2 metres de distància, a equipar a l'educadora amb guants i mascareta observant i preguntant per l'estat general, símptomes, capacitat de conduir i l'aïllarà en un espai: aula del Sol.

1. Es preguntarà els possibles contactes que hagi tingut durant el dia i dies anteriors, espais per on s'ha mogut i els equips de treball que ha utilitzat. Es procedirà a la desinfecció de les superfícies i equips de treball que hagi tocat la persona afectada.
2. Si la persona afectada està en condicions de conduir se li indicarà que marxi cap a casa i que avisi a les persones del seu entorn familiar i social amb les que hagi tingut contacte durant la última setmana. Si no està en condicions de conduir o marxar sol/a, se'l confinarà en un lloc separat, i serà el Responsable qui contacti amb Salut Pública/ Servei de prevenció (ETEGMA) per a rebre instruccions de com actuar.
3. La treballadora romandrà al seu domicili i l'activitat del centre continuarà amb normalitat a l'espera dels resultats.
4. En cas de donar positiu s'informarà de la situació als Delegats de Prevenció. ETEGMA, DEPT. VIGILÀNCIA DE LA SALUT - 667707829 - 931429958.
5. Quan l'empresa tingui coneixement de l'existència d'un cas confirmat investigarà els contactes estrets d'aquest cas dins de l'empresa ordenant les següents instruccions:
 - Aïllament domiciliari de 14 dies després del darrer dia que es va estar en contacte.
 - Trucar al metge de família per tal que li doni la baixa per aïllament per contacte amb un cas sospitós.
 - Des de vigilància de la salut facilitaran els consells d'aïllament domiciliari.